Lección 7



El banquete de Ester

Servicio La gente se siente atraída a Dios a través de las vidas de los cristianos

Referencias: Ester 5–7; *Profetas y reyes*, p. 443.
Versículo para memorizar: "Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas" (Proverbios 3:6).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que algunos actos de servicio requieren el coraje que solamente Dios puede dar.
Se sentirán la importancia de ser fieles a Dios en todo momento.
Responderán al pedir a Dios que los ayude a hacer lo correcto.

El mensaje:



Con la ayuda de Dios, tengo el coraje para hacer siempre lo que es correcto.

La lección bíblica de un vistazo

Ester sabe que presentarse ante el Rey sin ser invitada podría resultar en su muerte. El Rey le da permiso para que se aproxime, y acepta su invitación a un banquete con Amán. En dicho banquete, los invita a otro agasajo al día siguiente.

A la noche, el Rey no puede dormir. Al leer el libro de las crónicas del reino, descubre que Mardoqueo no ha sido recompensado por haber revelado el complot de asesinato en contra de él. El Rey le pregunta a Amán qué debería hacer para recompensar a alguien por un gran servicio. Amán sugiere que paseen a esa persona por toda la ciudad, vestido con el manto del Rey y cabalgando sobre el caballo del Rey. El caballo debería ser guiado por un noble que pregonara: "¡Este es el hombre a quien el Rey quiere honrar!" El Rey le dice que vaya, y haga con Mardoqueo como ha dicho. Amán está muy enojado, y está más decidido a matar a Mardoqueo y a su pueblo.

Esta es una lección sobre el servicio

Ester sirvió a su pueblo y a Dios al presentarse valientemente ante el Rey aun cuando no había sido invitada. Mardoqueo fue recompensado de una manera extraña por su servicio al Rey. Ahora, también Dios nos llama para que lo sirvamos a él y a su pueblo, y que hablemos con valentía en favor de lo que es correcto y que nos neguemos a unirnos a otros en acciones malas.

Enriquecimiento para el maestro

"Ester era una joven notablemente hermosa, cuyo tacto y simpatía le ganaron el favor real y el título de reina después de que la anterior, Vasti, cayera en desgracia. Asuero le dio ese rango en su 7º año (enero de 478 a.C.). [...] Cuatro años más tarde, en abril del 474 a.C., el favorito real, Amán, echa suertes

y consigue que el Rey firme un decreto real autorizando la muerte de todos los judíos dentro del Imperio Persa y la confiscación de sus propiedades (Est. 3:7–15). [...] En un supremo acto de valor solo igualado por su infinito tacto, Ester interviene en favor de su nación, aparentemente revelando por primera vez que ella misma era judía. Después de la ejecución de Amán, el Rey eleva a Mardoqueo al anterior cargo del enemigo, y en el mes de junio firma un decreto preparado por Mardoqueo que neutraliza el anterior. [...] Desde entonces, los judíos la celebran en honor de Ester, por su espíritu de valor y devoción, a quien Dios usó para la liberación de su pueblo" (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, p. 409).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 5.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños cuando llegan y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Salto de fe B. Caída confiada
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Haciendo lo correcto
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Valientes!

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

Lección 7

A. Salto de fe

Materiales
- *Dos adultos, vendas, una tabla.*

La tabla debe ser lo suficientemente ancha como para que el niño se pueda parar encima, y lo suficientemente fuerte como para soportar el peso. Pida voluntarios. Haga que esperen fuera del aula, acompañados por un maestro. Haga que entren de a uno por vez. Vende los ojos del alumno de turno y dígale que suba a la tabla. Instruya a los colaboradores para que suban la tabla a quince centímetros del suelo. Deberían mover la tabla hacia uno y otro lado, como si lo estuvieran levantando muy alto. Cuando el niño crea que la tabla está muy alta, pídale que salte. La mayoría no va a saltar. Ayúdelo a bajar y quítele la venda. Repita con los otros niños.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando les pedí que saltaran de la tabla? ¿Les hizo falta coraje para saltar? ¿Qué pensaron cuando vieron que la tabla estaba tan cerca del piso? ¿Habrían saltado si hubieran sabido que estaba tan baja? Alguna vez ¿estuvieron en una situación en la que necesitaron mucha valentía? Nuestro versículo para memorizar dice: "Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas" (Prov. 3:6). ¿Qué significa este versículo? Hoy vamos a hablar de cómo Dios puede darnos coraje para hacer lo correcto en todos los casos.

El mensaje de hoy dice:

Con la ayuda de Dios, tengo el coraje para hacer siempre lo que es correcto.

Díganlo conmigo.

B. Caída confiada

Pida voluntarios. Haga que esperen fuera del aula. Que luego entren de a uno por vez. Pídales que se paren en cierto lugar y que, a la cuenta de "tres", se dejen caer hacia atrás sin flexionar las piernas. Haga que un adulto reciba al niño.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando les pedí que se dejaran caer? ¿Habría sido diferente si hubieran visto a una persona detrás de ustedes? ¿Han estado alguna vez en una situación en la que necesitaron ser valientes? En nuestra historia de hoy, encontramos que Ester necesitó ser muy valiente. Nuestro versículo para memorizar dice: "Reconócelo en todos tus caminos, y él enderezará tus veredas" (Prov. 3:6). ¿Qué significa eso? Dios nos dará coraje para hacer lo correcto, no importa cuál sea la situación. Nuestro mensaje dice:

Con la ayuda de Dios, tengo el coraje para hacer siempre lo que es correcto.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Vestimentas para los personajes bíblicos, cetro de oro, mantos reales, mesa y tres sillas.*

Personajes: Ester, Mardoqueo, el Rey y Amán. El resto de la clase actúa como siervos del Rey, como la multitud cuando Amán conduce a Mardoqueo a lo largo de las calles, y como los familiares y los amigos de Amán.

Escena: Repase la historia de Ester hasta aquí.

Ester fue elegida reina en lugar de la reina Vasti. Por consejo de su primo Mardoqueo, Ester no le dijo a nadie que era judía. Amán era el que seguía al Rey en autoridad. No le agradaba Mardoqueo, porque este se negaba a inclinarse ante él. Amán persuadió al Rey para que firmara una ley por la cual se le permitía matar a todos los judíos. Mardoqueo pidió ayuda a la reina Ester. Ester prometió ver al Rey.

Historia

Después de haber pasado tres días y tres noches sin comer ni beber, Ester se vistió

con sus ropas más espléndidas. Entonces, se presentó ante el Rey. Caminó hacia la entrada de la sala donde se encontraba el trono y aguardó en silencio. (Haga que Ester camine y se pare cerca del Rey.) Cuando el rey Asuero la vio, le sonrió y le extendió su cetro de oro. (El Rey extiende su cetro.) Ester caminó hacia él y tocó el cetro.

—¿Qué puedo hacer por ti, Ester? —le preguntó el Rey—. Te voy a dar hasta la mitad de mi reino.

—Hoy he preparado un banquete para ti y para Amán, —respondió Ester—. ¿Aceptarías la invitación?

—¡Por supuesto! Vamos a estar allí —contestó.

Más tarde, cuando Amán y el Rey estaban en su banquete, (se sientan alrededor de una mesa), el Rey le preguntó a Ester:

—¿Qué puedo hacer por ti, reina Ester? Te daré hasta la mitad de mi reino, si lo deseas.

—Regresa mañana, con Amán, para ofrecerte otro banquete —respondió Ester—. Entonces, contestaré tu pregunta.

Amán se fue a su casa muy contento. ¡No cualquiera era invitado a comer con el Rey y la Reina! Entonces, vio a Mardoqueo sentado a la puerta. Mardoqueo no se inclinó ante él; ni siquiera se puso de pie cuando lo vio. Amán estaba muy enojado, pero no dijo nada.

Cuando Amán llegó a su casa, se quejó con su familia y sus amigos: (Amán camina con orgullo.)

—Tengo diez hijos. Tengo dinero y poder. El Rey me aprecia. Me ha dado una gran posición. Soy la persona más importante en el palacio, después del Rey. Soy la única persona a quien la reina Ester ha invitado a su banquete en honor del Rey. Y me volvió a invitar para el de mañana.

Entonces, se quejó de Mardoqueo: (Amán cambia de actitud y se enoja.)

—Todo sería perfecto, si no fuera por él —les dijo—. Siempre está sentado a la puerta del Rey, pero rehúsa honrarme.

—¿Por qué no lo mandas ahorcar? —le sugirió alguien.

A Amán le gustó la idea. Así que, ordenó a sus hombres construir una horca.

Esa noche, el Rey no podía dormir, por lo que pidió a uno de sus siervos que le trajera el registro diario de la Corte. Allí leyó acerca de los dos guardias que habían planeado asesinarlo. Entonces, leyó acerca de la acción que había tenido Mardoqueo, al informar de esos planes.

—Mardoqueo me salvó la vida. ¿Lo hemos recompensado? —preguntó el Rey a su siervo.

—No, señor, no lo hemos hecho —fue la respuesta.

A la mañana siguiente, se presentó Amán delante del Rey. Había planeado pedirle autorización para colgar a Mardoqueo. (Amán entra apresurado.) Pero, antes de que pudiera pronunciar una palabra, Asuero le hizo una pregunta: "¿Qué se podría hacer a fin de honrar a un hombre que ha hecho algo bueno?"

Amán pensó que el Rey se estaba refiriendo a él. Así que, respondió:

—Ponle la ropa real y una corona, paséenlo por las calles en el caballo real, y que vaya alguien delante, anunciando: "Esto es lo que hará el Rey con el hombre a quien desea honrar".

—Me gusta tu idea, Amán —replicó el rey Asuero—. Haz todo lo que me has dicho con Mardoqueo ahora mismo. Sin pasar por alto ningún detalle. (Asuero despide a Amán haciendo un saludo con la mano.)

Amán tuvo que hacer lo que el Rey le pedía. Pero se sentía tan avergonzado y humillado que escondió su rostro durante todo el camino de regreso a su casa. Cuando llegó allí, contó a sus amigos y a su familia lo que había sucedido.

—Estás perdiendo todo tu poder sobre Mardoqueo —le advirtieron—. No podrás ganar. ¡Te estás yendo a la ruina!

Pero, antes de que Amán tuviera tiempo de contestar, los siervos del Rey llegaron y lo apresuraron para ir al segundo banquete que la reina Ester había preparado. (Los siervos vienen y apresuran a Amán.)

La próxima semana veremos qué sucedió en el banquete.

Análisis

¿Cómo creen que se sentía Ester cuando se presentó ante el Rey? ¿Cómo creen que se sentía Ester cuando Amán

fue a su banquete? ¿Por qué piensan que Amán sugirió homenajear de esa manera a la persona que agradó al Rey? ¿Cómo piensan que se sintió Mardoqueo cuando era conducido por las calles por un hombre que él sabía que quería matarlo? A veces, enfrentamos situaciones difíciles. No importa cuál sea la situación, Dios nos dará coraje para hacer lo correcto, si se lo pedimos. Digamos nuestro mensaje de hoy:

Con la ayuda de Dios, tengo el coraje para hacer siempre lo que es correcto.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños o la historia que tenga preparada.

Ofrendas

Enfatice el tema del servicio y que no siempre es fácil ponerse del lado de la justicia, de lo correcto; sin embargo, Dios nos dará el coraje para hacerlo, si se lo pedimos.

Oración

Materiales
- *Trozo de tela linda, papel, lápices, alfileres o cinta adhesiva.*

Pida a los niños que escriban o dibujen algo que les produzca miedo o algún problema que estén enfrentando. Pegue estos trabajos con alfileres o cinta en la tela detrás del trono, junto a los otros pedidos de oración. Ore especialmente pidiendo coraje a fin de hacer lo correcto en circunstancias difíciles.

Versículo para memorizar

Haga que todos los niños repitan el versículo mientras hacen la mímica, hasta que lo sepan bien.

"Reconócelo (Señalan hacia el cielo.)
en todos tus caminos, (Dibujan un círculo con el brazo alrededor de ellos mismos.)
y él enderezará (Con una mano traza una línea recta hacia adelante.)
tus veredas" (Con los brazos a los costados marcan como si fueran las veredas.)
(Proverbios 3:6). (Las palmas juntas, luego las abren como si fuera un libro.)

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias, seis platos de cartón, cinta adhesiva.*

Adhiera las siguientes preguntas debajo de los platos; una por plato. Haga formar seis grupos o parejas. Entregue un plato a cada grupo. Si el tiempo se lo permite, haga circular los platos de grupo en grupo.

Imaginémonos que estamos en el banquete de Ester. Debajo de cada plato hay una pregunta que nos va a ayudar a

comprender mejor esta historia. Abran sus Biblias y prepárense para compartir sus respuestas con el resto de la clase.

1. ¿Por qué Ester le pidió a Mardoqueo y a los judíos que ayunaran junto con ella y sus siervas por tres días y tres noches? Ester 4:16.
2. ¿Por qué fue un acto de valentía el que Ester fuera a ver al Rey? Ester 4:11.
3. Busca dos hechos que demuestran que el Rey amaba a la reina Ester. Ester 5:2, 3.
4. ¿Qué sucedió una noche en que el Rey no podía dormir? Ester 6:1–3.
5. ¿Por qué Amán sugirió que la persona a quien el Rey quería honrar debía vestirse con las ropas del Rey y cabalgar en el caballo del Rey? Ester 6:6.
6. ¿Cómo se sintió Amán después de conducir a Mardoqueo por las calles de Susa? Ester 6:12.

Dé tiempo para comentarios.

Análisis

¿Por qué Ester necesitó ayunar y orar por tres días? ¿Qué nos enseña esto para cuando nos encontramos en dificultades? (Necesitamos tomarnos tiempo para orar.) **El Rey recompensó a Mardoqueo por haberlo protegido. ¿Tenemos que esperar que siempre nos recompensen cuando hacemos algo bien**? (No.) **¿Por qué sí o por qué no? Cuando actuamos bien, servimos a Dios. No importa cuál sea la situación, podemos pedir a Dios que nos dé coraje para actuar bien. No importa si no recibimos una recompensa. Lo que importa es que servimos a Dios cuando actuamos bien. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Con la ayuda de Dios, tengo el coraje para hacer siempre lo que es correcto.

---

3 Aplicando la lección

Haciendo lo correcto

Haga formar grupos pequeños. Pídales que comenten qué harían ellos en una o más de las situaciones siguientes, y que luego lo compartan con toda la clase. Los otros grupos dicen si están de acuerdo o no con la solución sugerida.

1. Ves que alguien es malo con otro niño y se está burlando de él. ¿De qué manera te pondrías del lado de la justicia? ¿Por qué hace falta coraje? ¿Te ayudará Dios a tener el coraje que necesitas?
2. Estás en un negocio con algunos amigos, y te piden que robes algunas golosinas. ¿Qué harías? ¿De qué manera puedes actuar bien? ¿Por qué hace falta coraje para enfrentar a tus amigos? ¿Quién te ayudará?
3. Estás pasando frente a la casa de una viejecita y uno de tus amigos te sugiere que le tires piedras a la casa. ¿Lo harías? ¿Por qué hace falta coraje para actuar correctamente?

Análisis

¿Cuál de las situaciones anteriores fue la más difícil? ¿Por qué hace falta coraje para actuar correctamente? ¿Qué necesitamos hacer todos los días para asegurarnos de hacer elecciones correctas? (Pedir a Dios que esté con nosotros y que nos ayude.) **Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**

Con la ayuda de Dios, tengo el coraje para hacer siempre lo que es correcto.

---

4 Compartiendo la lección

¡Valientes!

Ayude a los niños a hacer un cetro enrollando una tira de papel en forma de tubo. Fíjenlo con cinta y recúbranlo con papel dorado o plateado, o papel de aluminio. Se

Materiales
• Tiras de papel (15 cm x 20 cm), cinta adhesiva, papel dorado o plateado, lápices.

puede decorar el cetro trazando líneas con un lápiz.

Pídales que formen parejas.

Cuenten a su compañero acerca de alguna ocasión en que tuvieron miedo o tuvieron que tomar una decisión difícil. Cuando hayan compartido su experiencia, tu compañero puede responder diciendo el mensaje: "Con la ayuda de Dios, tengo el coraje para hacer siempre lo que es correcto". Haga invertir los roles.

Análisis

¿Les contó alguien alguna experiencia en la que Dios no podía hacer nada? ¡Podemos estar seguros de que Dios nos ayudará, no importa cuál sea la situación! Pongan en casa el cetro en un lugar donde lo puedan ver, y compártanlo con su familia mientras le cuentan la historia de Ester. Cuando no sepan qué hacer, acuérdense de Ester y pidan a Dios que los ayude. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Con la ayuda de Dios, tengo el coraje para hacer siempre lo que es correcto.

Cierre

Termine la Escuela Sabática con un canto y con una oración, pidiendo a Dios su ayuda a fin de actuar correctamente durante la próxima semana.